

達成度の	項目	質問内容	令和5年7月			
			子供	保護者	教職員	地域
自分を 見つめる 力	① 自分は、子供の悩みや相談に親身になって対応し、一人一人を大切にしている。	① 学校は、子供の悩みや相談に親身になって対応し、一人一人を大切にしている。	4.0	3.5	3.8	3.4
		② 子供は自身の良さを改善すべきことをわかっている。	3.7	3.0	2.8	
	③ 自分は、わかりやすい授業を行い、子供たちの体力や望ましい生活習慣が身に付くように取り組んでいる。	③ 学校は、わかりやすい授業を行い、子供たちの体力や望ましい生活習慣が身に付くように取り組んでいる。	4.0	3.3	3.6	3.0
		④ 子供は、進んで家庭学習に取り組んでいる。	3.7	3.3	2.4	
	⑤ 学校は、子供のよさをよく理解し、よいことは褒め、間違ったことは指導している。	⑤ 学校は、子供のよさをよく理解し、よいことは褒め、間違ったことは指導している。	4.0	3.0	3.4	3.3
		⑥ 子供は、夢や憧れ、志を持って生活している。	3.0	2.7	2.8	
と も に 支 え あ う 力	⑦ 学校は、あいさつ励行や時と場に応じた指導をしている。	⑦ 学校は、あいさつ励行や時と場に応じた指導をしている。	4.0	3.7	3.6	3.4
		⑧ 子供は、善徳から、あいさつや礼儀ができています。 【地域】子供たちは、地域社会のルールを守って生活している。	4.0	3.0	3.3	3.3
	⑨ 学校は、日頃から、いじめが起らないようにしている。	⑨ 学校は、日頃から、いじめが起らないようにしている。	4.0	4.0	3.8	3.4
		⑩ 子供は、自分の思いや考えを言葉や作文などで表すことができます。 【地域】子供たちは、地域の方々との会話の中で、自分の考えを伝えることができます。	3.3	2.7	2.4	3.3
	⑪ 学校は、明るくて活気があり、子供たちを温かい学校になっている。 【教職員】働きたい学校である。【地域】支えたい学校である。	⑪ 学校は、明るくて活気があり、子供たちを温かい学校になっている。 【教職員】働きたい学校である。【地域】支えたい学校である。	4.0	3.3	2.9	3.3
		⑫ 子供は、思いやりの気持ちや自分の役割に対する責任感をもって生活している。	4.0	3.0	3.3	3.4
社 会 を 支 え る 力	⑬ 学校は、学校のような教育方針を保護者や地域の方に伝えようと通信等を行っている。	⑬ 学校は、学校のような教育方針を保護者や地域の方に伝えようと通信等を行っている。	3.7	4.0	3.4	3.4
		⑭ 子供は、情報機器を使って、必要な情報を得ることができる。	4.0	4.0	2.9	
	⑮ 学校は、情報機器の正しい使い方や、役に立つ使い方を教えてくれている。	⑮ 学校は、情報機器の正しい使い方や、役に立つ使い方を教えてくれている。	4.0	4.0	3.2	
		⑯ 子供は、メディアを安全に使うことができ、人の気持ちを考えようとしている。 【地域】子供たちは、地域の方々にあいさつをしたり、会話を楽しんだりしている。	4.0	3.0	2.9	3.1
	⑰ 子供は、地域の活動に喜んで参加している。	⑰ 子供は、地域の活動に喜んで参加している。	3.3	3.3	3.7	3.4
		⑱ 子供は、ふるさとである橋本島が好きである。	4.0	4.0	3.7	3.9
家 庭・地 域 と の 関 わ り	⑲ 学校は、PTA・育成会等の活動や地域の活動に協力的である。		4.0	3.7	3.9	
	⑳ 学校の先生は、地域でよく挨拶をするなど、信頼関係構築に努めている。		4.0	3.9	3.6	
英 語 教 育	㉑ 子供は、習った英語を日常生活の中で使ってみようとしている。	3.0	2.7	2.4		
子 供 自 身 に 関 し て	私は、社会に役に立つ人間になりたいと思っている。	4.0				