

# 令和5年度 学校経営について

1 校訓 「よく学び よく遊べ」

2 学校教育目標 「ふるさとを愛し、社会に役立つ人間」

## めざす学校像

- 通いたい学校
- 勤めたい学校
- 支えたい学校

## めざす子供像

- 自分を磨く子供
- 共に高め合う子供
- 社会を支える子供

## めざす教師像

- 学び続ける教師
- 心豊かな教師
- 信頼を得る教師

3 育成すべき資質・能力

- 自分を見つめる力
- 自分を鍛える力
- 自分を描く力
- 礼節を学ぶ力
- 人と分かり合う力
- 共に支え合う力
- 社会を学ぶ力
- 社会にかかわる力
- ふるさとを受け継ぐ力

4 めざす学校像について

- 通いたい学校・・・「子供にとって通いたい学校」
  - ・子供の実態を基にした学級経営・小中連携の充実を図る。
- 勤めたい学校・・・「職員にとって勤めたい学校」
  - ・議論を重ね、実践を通して働きがいのある学校をつくる。
- 支えたい学校・・・「保護者や地域が支えたい学校」
  - ・全職員が児童生徒一人一人を大事にする姿を示すことを通して、保護者や地域が応援したくなる学校をめざす。

5 めざす教師像について

- 学び続ける教師
  - ・「学び続けるものだけが教える資格がある。」真摯に学び続ける姿を子供に示す教師
  - ・授業改善に努める教師
- 心豊かな教師
  - ・児童・生徒、保護者や地域の思いや願いを受け止めながら連携・協働する教師
  - ・一人一人の違いを認め、個性を伸ばす教育を推進する教師
- 信頼を得る教師
  - ・教職員としての矜持（「嵯峨島プライド」）を貫き、深い愛情で児童生徒と向き合う教師
  - ・人間力を磨く教師

6 めざす子供像と具体的実践事項について

具体的実践事項		
自分を磨く子供 ・ ・ ・ 自律的活動力	自分を見つめる力	① 道徳教育の充実 ⇒ 自己理解・個性伸長 ・道徳科の授業改善(教科書を生かした授業)と評価 ・他を思いやる心の育成 ② 読書活動の充実 ⇒ 選択能力 ・目的に合った図書選択能力の育成 ・家庭・地域への発信(図書館バッグや親子読書など) 読解力育成のための重要な役割
	自分を鍛える力	③ 家庭学習の充実 ⇒ 計画実行力, 自律 ・個に応じた質と量(クロムブックの活用を図る) ・意欲を喚起する関わり (個に応じた自主学習の例示: 書くことの習慣化, タイピング) ④ 健康安全・体力増進 ⇒ 健康・体力, 自律 ・手洗い, うがい指導, こまめな消毒による感染症予防 ・正課体育, パワーアップタイム (意欲の継続) ⑤ 望ましい生活習慣の定着 ⇒ 生活習慣, 自律 ・早寝・早起き・朝ご飯 ・生活時間の確認(学習, メディア視聴・利用)
	自分を描く力	⑥ 小中9年間で「夢・憧れ・志」を育むキャリア教育の推進 ⇒ キャリア設計 ・目標の設定と達成のための支援(なりたい自分) ・キャリアパスポートの活用
共に高め合う子供 ・ ・ ・ 人間関係形成力	礼節を学ぶ力	⑦ さわやか運動の推進 ⇒ 礼儀・マナー ・あいさつの意義, やり方の指導(語先後礼) ・あいさつプラスひと声で地域に元気をプレゼント(感謝の声) ⑧ 食事のマナーの徹底 ⇒ 礼儀・マナー ・食事マナーの指導 ・無言で準備と片付け ・感謝の心の育成 ⑨ 時と場に応じた対応の指導 ⇒ 社会性スキル ・相手の立場を考えた言動の指導 ・時と場に応じた礼儀作法の指導
	人と分かり合う力	⑩ 教科横断的な言語活動の充実 ⇒ 読解力の育成 ・語彙指導(授業における用語の徹底, 短学活等での講話) ・「書く」「話す」活動(作文, 俳句, 日記など) ・表現する場の意図的・計画的な設定 (練り合い・開き合い・振り返り) ⑪ 英語の充実 ⇒ コミュニケーション ・ALTとの効果的な授業実践 ・英語タイムの充実(イングリッシュ・デーの発展)
	共に支え合う力	⑫ 特別活動の充実 ⇒ 協働, 役割と責任, 合意形成 ・活動の目的(目標)の確認 ・児童・生徒会(委員会)の効果的な運営(リーダーの育成) ・児童生徒が主体となる活動の推進(学校行事) ・成就感・達成感を味わわせる場の設定
社会を支える子供 社会参画力	社会を学ぶ力	⑬ 情報スキルの定着 ⇒ GIGAスクール構想への対応 ・職員研修の充実(効果的な活用のためのチェックシート) ・家庭学習へつなぐ指導
	社会に関わる力	⑭ コミュニケーション力の育成 ・あいさつの意義の指導や他の立場を思いやる気持ちの育成 ⑮ 情報モラル教育の推進 ⇒ 情報社会に参画する態度 ・情報機器の正しい使い方の指導 ・自他の健康安全・安心(モラル)
	ふるさとを受け継ぐ力	⑯ ふるさと教育の充実 ⇒ 伝統文化の尊重と創造 ・地域の人材・文化等を生かした学習 ・外部講師の活用 ・学んだことの発信 ・9年間を見通した指導計画